

Guide des concepts et des principes d'EDI



Les projets doivent intégrer des principes d'EDI par des actions concrètes. Ces principes sont transversaux et devraient être reflétés dans l'ensemble de la demande.

Engagement avec les parties prenantes

Des interactions réfléchies avec les partenaires non académiques et autres parties prenantes favorisent l'élaboration de solutions qui pourront être rapidement adoptées pour un fort impact pour la communauté.

- ✓ Quelle sera l'implication du partenaire tout au long du projet?
- ✓ Manque-t-il des parties prenantes clés? Comment seront-elles impliquées aux différentes étapes du projet?

Composition de l'équipe et environnement

La constitution d'une équipe de recherche solide est primordiale à la réalisation et à la réussite du projet. L'expertise et les compétences sont essentielles, mais les considérations liées à l'EDI contribuent aussi à une équipe performante et diversifiée.

- ✓ Les politiques de gestion de RH et des principes d'EDI de votre institution sont-elles respectées?
- ✓ L'équité dans les opportunités de formation est-elle assurée?
- ✓ Il est recommandé de ne pas inclure de statistiques concernant votre équipe de recherche, est-ce bien le cas dans votre demande ?

Obstacles et avantages

Cette section concerne le plan du projet et aide à affiner les aspects éthiques, environnementaux, économiques, légaux et sociaux de la génomique (GE³LS) de votre demande.

- ✓ Existe-t-il des obstacles au changement de pratique? Comment sont-ils pris en compte?
- ✓ Avez-vous déterminé si des données sociales ou démographiques seront collectées et si les analyses seront désagrégées selon les principaux facteurs d'identité.

Accessibilité

Ce principe concerne l'accessibilité aux livrables, aux résultats et aux ensembles de données de votre projet ainsi que la mise en place d'aménagements permettant à tous et à toutes de s'épanouir et de contribuer efficacement aux travaux de recherche.

- ✓ Est-ce les résultats du projet seront accessibles en termes simples? Seront-ils présentés aux groupes concernés par la recherche? Seront-ils publiés dans des revues à libre accès?
- ✓ L'environnement de recherche est-il accessible, sûr, inclusif et sans obstacle?

Recherche avec les communautés autochtones

Si votre plan de projet comprend de la recherche avec des communautés autochtones, il est essentiel de lire et de connaître les différents protocoles relatifs à la collaboration avec les autochtones.

- ✓ Les principes de cocreation sont-ils pris en compte (notamment l'engageant auprès des communautés et l'identification de leurs besoins, intérêts et attentes)?
- ✓ Les principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession des Premières Nations (PCAP) sont-ils considérés?

Diversité de données génomiques

La collecte de données provenant de groupes diversifiés accroît l'équité, laissant un plus grand nombre de groupes bénéficier de la recherche tout en aidant à identifier des variantes spécifiques et à améliorer la précision des modèles de prédiction des risques.

- ✓ Les données collectées reflètent-elles la diversité des populations concernées par la recherche?
- ✓ Les analyses permettront-elles d'identifier des différences ou des bénéfices distincts selon les groupes représentés?
- ✓ Des obstacles pourraient-ils limiter la participation?
- ✓ L'utilisation responsable des données est-elle assurée?

⇒ Pour plus de détails ou pour consulter des références utiles, veuillez-vous référer à l'[Annexe B de l'Appel de demande](#).